

# 110 年科技部醫學教育學門計畫成果討論會

日期：民國 110 年 10 月 02 日(星期六) 08:30-16:50

方式：線上會議(採用 Microsoft Teams)

指導單位：科技部人文及社會科學研究發展司醫學教育學門

主辦單位：輔仁大學醫學院

版本日期：110 年 09 月 10 日

時間		內容	會議連結
08:30-08:50	20	線上會議準備	
08:50-09:10	20	醫學教育學門計畫徵求重點說明：葉炳強召集人	召集人說明
09:20-12:10	160	口頭簡報(上午)	
12:10-13:00	50	午餐時間	
13:00-13:30	30	壁報發表(各會議室 A9 場次)，發表者請於 12:50 進入會議室	各會議室
13:40-16:50	180	口頭簡報(下午)	
會議室主題		主題(A)：醫學人文社會與法律教育	會議室 A
		主題(B)：醫學教育整合及評估(I)	會議室 B
		主題(C)：醫學教育整合及評估(II)	會議室 C
		主題(D)：資訊與科技輔助學習及培養醫學資訊能力	會議室 D
		主題(E)：學生生涯發展、以病人為中心之醫學教育及 醫學院師資培育	會議室 E
16:50-		線上會議結束	

# 110 年科技部醫學教育學門計畫成果討論會

日期：民國 110 年 10 月 02 日(星期六) 上午 09:20-下午 16:30

主題：(A)醫學人文社會與法律教育

發表方式：口頭簡報：每人報告 15 分鐘，問答 5 分鐘，共計 20 分鐘

**壁報發表**：每位發表者於 12:50 進入會議室，每案詢答 3 分鐘

會議連結：會議室 A

場次	時間	報告內容	計畫主持人/報告人
A1	09:20-09:40	運用 Bandura 之社會認知學習理論於電影與文學作品之人文專業典範學習：醫學大學學生關懷行為、轉折焦慮與人文專業素養認知成效之研究	王雅慧/中山醫學大學應用外國語言學系
A2	09:40-10:00	以敘事教學培育人文關懷之成效探討	吳淑美/長庚學校財團法人長庚科技大學護理系
A3	10:00-10:20	主動式臨床倫理諮詢促進加護單位末期病人之醫療照護決定與提升臨終照護品質：跨領域團隊合作照護與教育模式建立及成效分析	林彥克/高雄醫學大學醫學系
A4	10:20-10:40	建構倫理教學的新模式-以續浸式臨床擬真教學提升臨床倫理教學之成效	林彥克/高雄醫學大學醫學系
10:40-10:50		休息	
A5	10:50-11:10	社會與行為科學在醫學教育中的設置 - 回顧與前瞻	李舒中/長庚大學人文及社會醫學科
A6	11:10-11:30	敘事醫學倫理—原理與實務	林慧如/高雄醫學大學人文與藝術教育中心
A7	11:30-11:50	應用整合式健康識能課程模組建構臨床醫學生醫病溝通能力	謝至鏗/佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院家庭醫學科
A8	11:50-12:10	非處方藥諮詢服務之藥病共享決策模式的建立與評估	何蘊芳/國立臺灣大學醫學院臨床藥學研究所
12:10-13:00		午餐時間	
A9	13:00-13:30 <b>壁報發表</b>	非處方藥諮詢服務之藥病共享決策模式的建立與評估 (第二年與第三年)	何蘊芳/國立臺灣大學醫學院臨床藥學研究所
		突破閾值藩籬的創意實踐-以設計思考模式建構全方位計畫主持人入門課程與輔助工具	林季緯/義大醫療財團法人義大醫院家庭醫學科
		縮短同理心教學與臨床應用之落差:戲劇方法的精緻化研究	葉在庭/輔仁大學學校財團法人輔仁大學臨床心理學系
		新舊制醫學系畢業生臨床表現的全面性評估	朱宗信/國立臺灣大學醫學院醫學教育暨生醫倫理學科暨研究所
		信賴決定過程概念架構在急診工作場域的探索與驗證	蕭政廷/長庚醫療財團法人急診醫學科
		醫療爭議調解制度之本土化研究與教學實踐-從政策實務到學術研究	王志嘉/國防醫學院家庭醫學科
		探索個人醫學知識觀念、模糊容忍度特質與在溝通勝任能力學習表現之交互作用	周致丞/中國醫藥大學醫學系
		麻醉護理專業證照及進階制度之臨床能力架構與評量—客觀結構式臨床測驗(OSCE)與可信賴專業活動(EPA)等工具之建構與驗證研究	陳建宇/臺北醫學大學醫學系
13:30-13:40		換場	

## 110 年科技部醫學教育學門計畫成果討論會

日期：民國 110 年 10 月 02 日(星期六) 上午 09:20-下午 16:30

主題：(A)醫學人文社會與法律教育

發表方式：口頭簡報：每人報告 15 分鐘，問答 5 分鐘，共計 20 分鐘

會議連結：會議室 A

場次	時間	報告內容	計畫主持人/報告人
A10	13:40-14:00	遊戲教學策略於同理實踐力之運用-創意教具精進與跨領域教學成效比較	呂雀芬/長庚學校財團法人長庚科技大學護理系
A11	14:00-14:20	臨床護理人員共享決策內涵及能力指標建構與介入方案成效評量(第二年)	林梅香/國立臺北護理健康大學護理系(所)
A12	14:20-14:40	發展與驗證職能治療實習學生醫病溝通 OSCE	陳美香/中山醫學大學職能治療學系
A13	14:40-15:00	死亡體驗教育對醫護學生之生死態度影響探究	韓德彥/臺北醫學大學通識教育中心
15:00-15:10		休息	
A14	15:10-15:30	臨床見習課程的歷程檔案導向學習和評估	王慧儀/高雄醫學大學物理治療學系 劉政舫(共同主持人)/高雄醫學大學物理治療學系
A15	15:30-15:50	利用 EPAs 資訊輔助系統建構評量住院醫師臨床表現能力回饋模式之研究	李宜恭/佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院急診科
A16	15:50-16:10	建立以能力為導向之物理治療臨床教育訓練計畫:核心能力、里程碑與可信賴專業表現之整合與應用	林燕慧/長庚大學物理治療學系
A17	16:10-16:30	防禦醫療影響因素之比較研究—從爭議解決機制、媒體、醫療給付以及臨床標準加以探討	蘇宜成/國立中興大學生物科技學士學位學程
16:30		本場次線上會議結束	

# 110 年科技部醫學教育學門計畫成果討論會

日期：民國 110 年 10 月 02 日(星期六) 上午 09:20-下午 16:50

主題：(B)醫學教育整合及評估(I)

發表方式：口頭簡報：每人報告 15 分鐘，問答 5 分鐘，共計 20 分鐘

**壁報發表**：每位發表者於 12:50 進入會議室，每案詢答 3 分鐘

會議連結：會議室 B

場次	時間	報告內容	計畫主持人/報告人
B1	09:20-09:40	實施基於以能力為導向的醫學教育評估作為潛在的專業認同強化之工具：探究可信賴的專業活動/學習里程碑評估的可行性及其對急診醫師專業認同的影響	張玉喆/長庚大學醫學系
B2	09:40-10:00	連結理論與實踐的差距--轉銜課程的發展與驗證	陳夏蓮/國立臺中科技大學中護健康學院護理系
B3	10:00-10:20	以價值為基礎的全人醫療—如何由病人訊息來找出醫病關係的「可信賴專業活動」	黃苓嵐/馬偕學校財團法人馬偕醫學院醫學系
B4	10:20-10:40	探討翻轉式跨領域團隊學習模式對畢業前醫學生、護理學生之團隊合作認知、臨床問題解決能力和團隊合作表現的影響	楊令瑀/國立陽明大學醫學系小兒學科
10:40-10:50		休息	
B5	10:50-11:10	團隊導向學習融入長期照護專業倫理課程之建立與成效評價(第二期計畫)	車慧蓮/長庚學校財團法人長庚科技大學高齡暨健康照護管理系(所)
B6	11:10-11:30	建構台灣小兒推拿教育訓練之前驅研究--台灣小兒推拿醫護人員應具備的能力	江慧珠/國立臺北護理健康大學中西醫結合護理研究所
B7	11:30-11:50	學習成果導向長照情境模擬設計之成效研究—出院準備教育訓練方案	許麗齡/經國管理暨健康學院護理系(科)
B8	11:50-12:10	超音波嵌入成人急救指引之建立及成效	連琬菁/國立臺灣大學醫學院急診醫學科
12:10-13:00		午餐時間	
B9	13:00-13:30 <b>壁報發表</b>	基礎核心能力轉銜臨床進階實務：生命末期醫療專業發展「可信賴專業活動(EPAs)」及教育介入之研究	邱泰源/國立臺灣大學醫學院家庭醫學科
		基礎核心能力轉銜臨床進階實務：生命末期一般醫學發展「可信賴專業活動(EPAs)」及教育介入之研究	姚建安/國立臺灣大學醫學院家庭醫學科
		基礎核心能力轉銜臨床進階實務：生命末期護理專業發展「可信賴專業活動(EPAs)」及教育介入之研究	胡文郁/國立臺灣大學醫學院護理學系暨研究所
		耳鼻喉科臨床技能培育之多模沉浸式學習活動與測驗評量的研製與實證	王拔群/國泰醫療財團法人國泰綜合醫院品質管理中心
		耳鼻喉科住院醫師整合式學習評量熱點圖的開發、執行與驗證	陳正文/天主教耕莘醫療財團法人耕莘醫院耳鼻喉科
		耳鼻喉科臨床能力培育之多模沉浸式體現學習系統的研製與實證	黃志方/開南大學養生與健康行銷學系
		發展本土性畢業前醫學生核心溝通能力 - 整合縱向與橫向課程的里程碑指標	王英偉/佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院家庭醫學科
		麻醉專科醫師「以病人為中心」人際關係與溝通技巧課程之建構暨成效評估	張光宜/臺北榮民總醫院麻醉部
13:30-13:40		換場	
		利用資料導向學習興趣推薦系統協助醫學生 CBCL 臨床個案精準學習並分析其成效	楊令瑀/國立陽明大學醫學系小兒學科

## 110 年科技部醫學教育學門計畫成果討論會

日期：民國 110 年 10 月 02 日(星期六) 上午 09:20-下午 16:50

主題：(B)醫學教育整合及評估(I)

發表方式：口頭簡報：每人報告 15 分鐘，問答 5 分鐘，共計 20 分鐘

會議連結：會議室 B

場次	時間	報告內容	計畫主持人/報告人
B10	13:40-14:00	整合性麻醉專科醫師評量機制之發展與建構	張光宜/臺北榮民總醫院麻醉部
B11	14:00-14:20	藉由混和型教學增進圍術期經食道心臟超音波的完整學習	黃啟祥/國立臺灣大學醫學院麻醉科
B12	14:20-14:40	發展促進實習醫學生服務酒藥癮患者臨床核心能力課程(第二、三年)	林皇吉/高雄醫學大學附設中和紀念醫院精神科
B13	14:40-15:00	探討長照人員與失智老人溝通之「情境模擬翻轉教學」成效—以「三大原則與六大溝通技巧」為主	蔡碧藍/長庚學校財團法人長庚科技大學高齡暨健康照護管理系(所)
15:00-15:10		休息	
B14	15:10-15:30	以電影教學增進公衛系學生心理健康素養之實驗計畫	陳凱倫/輔仁大學學校財團法人輔仁大學公共衛生學系
B15	15:30-15:50	「教」與「學」之間的距離：電影輔助教學之認知處理層次架構驗證	黃健/輔仁大學學校財團法人輔仁大學臨床心理學系
B16	15:50-16:10	電影運用在精神心理健康：從醫學院到校園 - 翻轉電影於在職護理學生的教學應用	闕可欣/輔仁大學學校財團法人輔仁大學護理學系(所)
B17	16:10-16:30	電影教學在精神心理健康職能治療教育之效益研究	施以諾/輔仁大學學校財團法人輔仁大學職能治療學系
B18	16:30-16:50	電影運用在精神心理健康：從醫學院到校園 - 資源教室在精神衛生健康推動教育	葉炳強/輔仁大學學校財團法人輔仁大學醫學系
16:50		本場次線上會議結束	

# 110 年科技部醫學教育學門計畫成果討論會

日期：民國 110 年 10 月 02 日(星期六) 上午 09:20-下午 16:30

主題：(C)醫學教育整合及評估(II)

發表方式：口頭簡報：每人報告 15 分鐘，問答 5 分鐘，共計 20 分鐘

**壁報發表**：每位發表者於 12:50 進入會議室，每案詢答 3 分鐘

會議連結：會議室 C

場次	時間	報告內容	計畫主持人/報告人
C1	09:20-09:40	醫學生及住院醫師詢問門診初診病人病史的同理心表現、病人滿意度及教學介入成效探討	盧豐華/國立成功大學醫學系家庭醫學科
C2	09:40-10:00	導入團隊導向學習法於實證醫學教學並建立客觀結構式臨床技能測驗的教學成效評估模式(三)	紀景琪/長庚大學醫學系
C3	10:00-10:20	長期照顧人力素質提升計畫:建構情境學習劇場以培育照顧服務員之同理與溝通能力	郭倩琳/國立臺北護理健康大學醫護教育暨數位學習系
C4	10:20-10:40	醫學臨床技能測驗之效度評估：國考 OSCE 結果真的考出好醫師嗎？	蔡詩力/國立臺灣大學醫學院醫學教育暨生醫倫理學科暨研究所
	10:40-10:50	休息	
C5	10:50-11:10	使用跨領域團隊導向學習發展以人為中心長期照護創新課程(2)	翁瑞宏/國立金門大學長期照護學系
C6	11:10-11:30	子計畫 2: 應用照護地點即時超音波(PoCUS)於全人照護之創新課程發展與成效評估--高年級醫學生照護地點即時超音波(PoCUS)課程發展與不同情境模擬模式之訓練成效探討(第 2 年)	許甯傑/國立臺灣大學醫學院內科
C7	11:30-11:50	子計畫 3: 整合醫學團隊於分級醫療政策下以照護地點即時超音波進行跨團隊溝通之教育研究(第二年)	蔡宏斌/國立臺灣大學醫學院內科
C8	11:50-12:10	以混成式情境模擬訓練增進住院醫師照護地點即時超音波(PoCUS)操作技能與溝通技巧	楊志偉/國立臺灣大學醫學院(附設醫院)教學部
	12:10-13:00	午餐時間	
C9	13:00-13:30 <b>壁報發表</b>	批判性思考在臨床推理中的應用研究-以內科學為例	徐金雲/中國醫藥大學醫學系
		客製化 EBP-SDM 訓練課程賦能護理師與助產師之跨文化計畫	葉美玲/國立臺北護理健康大學護理系(所)
		於綜合醫院建構融合全人醫療之醫療服務模式與繼續教育課程	方俊凱/台灣基督長老教會馬偕醫療財團法人馬偕紀念醫院精神科
		導入共融服務設計於職能治療專業教育—反烙印課程深化、實踐與推廣	馬慧英/國立成功大學職能治療學系
		以促進病人照護連續性為導向的教學介入研究	張耀文/國防醫學院家庭醫學科
		跨領域創造力教學課程模式之建立與成效探討：以健康照護產品導向專題製作課程為例(第三期)	劉杏元/長庚學校財團法人長庚科技大學護理系
		自我導向學習之中醫針灸翻轉教育:以新式針灸專用超音波進行超音波探測針灸翻轉課程之建置與評估	侯俊成/彰化基督教醫療財團法人彰化基督教醫院中醫部
	13:30-13:40	翻轉教師:應用雙向回饋圈改善護理實習指導教師溝通能力之成效	王琇/長庚學校財團法人長庚科技大學護理系
	13:30-13:40	換場	

## 110 年科技部醫學教育學門計畫成果討論會

日期：民國 110 年 10 月 02 日(星期六) 上午 09:20-下午 16:30

主題：(C)醫學教育整合及評估(I)

發表方式：口頭簡報：每人報告 15 分鐘，問答 5 分鐘，共計 20 分鐘

會議連結：會議室 C

場次	時間	報告內容	計畫主持人/報告人
C10	13:40-14:00	翻轉教室：建構與評值重症護理人員應用「以使用呼吸器病人為中心溝通」之成效 (第二期)	王瑋/長庚學校財團法人長庚科技大學護理系
C11	14:00-14:20	情境式判斷測驗在台灣醫學教育的應用	高芷華/輔仁大學學校財團法人輔仁大學醫學系
C12	14:20-14:40	培養外科醫師及外科團隊的社會當責—以連續性情境模擬增進大眾參與及瞭解手術就醫流程	葉啟娟/國立臺灣大學醫學院(附設醫院)教學部
C13	14:40-15:00	探討於情境教學後應用 DML Model 結構性事後回饋對強化二技護理系學生後設認知能力、自我導向學習、臨床推理及對擬真教學之學習成效	范君瑜/長庚學校財團法人長庚科技大學護理系
15:00-15:10		休息	
C14	15:10-15:30	心律變化與認知負荷在耳鼻喉科影像導向虛擬實境教學之研究(第三年)	李立昂/長庚醫療財團法人耳鼻喉科
C15	15:30-15:50	醫學生媒體素養及資訊素養探討、課程建構及學習成效評估	邱郁淳/國立臺灣大學醫學院(附設醫院)教學部
C16	15:50-16:10	發展與評估醫院臨床主管預防職場暴力管理技能之教育訓練模式--應用技能取向之小組學習與互動式科技學習策略	陳富莉/輔仁大學學校財團法人輔仁大學公共衛生學系
C17	16:10-16:30	發展重症心臟照護之線上課程來輔助有效率的臨床學習	黃民評/長庚醫療財團法人內科
16:30		本場次線上會議結束	

# 110 年科技部醫學教育學門計畫成果討論會

日期：民國 110 年 10 月 02 日(星期六) 上午 09:20-下午 16:50

主題：(D)資訊與科技輔助學習及培養醫學資訊能力

發表方式：口頭簡報：每人報告 15 分鐘，問答 5 分鐘，共計 20 分鐘

**壁報發表**：每位發表者於 12:50 進入會議室，每案詢答 3 分鐘

會議連結：會議室 D

場次	時間	報告內容	計畫主持人/報告人
D1	09:20-09:40	i-STAR App 提升護理學生臨床推理之建置、執行與成效評價之實證研究	黃惠滿/慈濟學校財團法人慈濟科技大學護理系
D2	09:40-10:00	運用翻轉教學模式於培育護理教師訓練標準化病人之能力	鄭夙芬/國立臺北護理健康大學醫護教育暨數位學習系
D3	10:00-10:20	提升醫學生提供同志、雙性戀和跨性別族群友善醫療能力之網路教學計畫	顏正芳/高雄醫學大學醫學系精神科
D4	10:20-10:40	翻轉教學模式於婦女健康與科技課程學習成效之實證研究(第二、三年)	蘇美禎/國立臺北護理健康大學護理系(所)
10:40-10:50		休息	
D5	10:50-11:10	以認知解析為根基的創新 e 化工具與系統化課程再造應用於醫學生臨床推理技能學習之成效探索	黃明源/馬偕學校財團法人馬偕醫學院醫學系
D6	11:10-11:30	建立影像辨識之 OSCE 評核深度學習模型：以 BLS 及傷口換藥為例	林哲璋/臺北醫學大學醫學系
D7	11:30-11:50	大數據教學成效評估	陳育群/國立陽明大學醫學系家庭醫學科
D8	11:50-12:10	智慧型精準醫學教學系統建構--以電腦斷層影像教學為例	陳勇國/亞洲大學資訊傳播學系
12:10-13:00		午餐時間	
D9	13:00-13:30 <b>壁報發表</b>	“多元免疫治療專題訓練課程透過數位媒體暨工作坊”介入腫瘤護理人員之成效：教育需求探究、課程規劃、實施與評價	李芸湘/國立臺灣大學醫學院護理學系暨研究所
		實驗室生物安全的整體強化學習：e 化學習併虛擬實境成效之隨機交叉研究	黃瓊瑰/長庚醫療財團法人檢驗醫學科
		虛擬實境於新生兒即刻護理技能模擬教學之應用	洪筱瑩/國立成功大學護理系(所)
		利用雲端科技輔助實證醫學之自主精準學習	林佩津/高雄榮民總醫院教學研究部
		運用虛擬系統於國際醫學教育-臨床決策	黃如蕙/義大醫療財團法人義大醫院全人醫學科
		以病人為中心的老年醫療繼續教育—追蹤以關係為中心的整合科技與人文介入方案對醫療人員和病患的影響	范佩貞/國立陽明大學醫學系精神學科
		3D 實境對於達文西手術教學平台建立與操作能力提升(1/2)	劉偉民/臺北醫學大學婦產科
		以自動化軟體深化與追蹤生理學概念學習及評量之研究	蔡克勵/高雄醫學大學醫學系生理學科
臨床實作訓練之精準學習：以虛擬互動科技從理論到場域驗證	蔡淳娟/高雄醫學大學醫學系		
13:30-13:40		換場	

## 110 年科技部醫學教育學門計畫成果討論會

日期：民國 110 年 10 月 02 日(星期六) 上午 09:20-下午 16:50

主題：(D)資訊與科技輔助學習及培養醫學資訊能力

發表方式：口頭簡報：每人報告 15 分鐘，問答 5 分鐘，共計 20 分鐘

會議連結：會議室 D

場次	時間	報告內容	計畫主持人/報告人
D10	13:40-14:00	探討擬真度對使用者經驗與擬真教育成效的影響	蔡淳娟/高雄醫學大學醫學系
D11	14:00-14:20	以自動化評分軟體輔助生理學概念學習及評量之研究	蔡克勵/高雄醫學大學醫學系生理學科
D12	14:20-14:40	翻轉教學於護理概論課程設計、執行、評值之行動研究	丘周萍/義守大學護理學系
D13	14:40-15:00	運用臨床情境互動式電子書發展創新教學模組增進醫學生健康素養之研究	董貞吟/國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系(所)
15:00-15:10		休息	
D14	15:10-15:30	建構高擬真 3D 列印喉氣管模型以作為兒童呼吸道手術訓練	許巍鐘/國立臺灣大學醫學院耳鼻喉科
D15	15:30-15:50	開發語音聽辨與轉錄之科技輔助教學方案以提升語言治療師(生)的異常語音聽辨與轉錄臨床技能	葉麗莉/馬偕學校財團法人馬偕醫學院聽力暨語言治療學系
D16	15:50-16:10	使用高階模擬人進行即時資料記錄及個人化評估之困難呼吸道訓練計劃	廖書晨/長庚醫療財團法人急診醫學科
D17	16:10-16:30	以病人為師的整合性醫療溝通課程之建置與驗證-提升大學護理系學生以病人為中心的醫療溝通之縱貫性研究	蔡慈儀/國立陽明大學護理學系
16:50		本場次線上會議結束	

## 110 年科技部醫學教育學門計畫成果討論會

日期：民國 110 年 10 月 02 日(星期六) 上午 09:20-下午 16:30

主題：(E) 學生生涯發展、以病人為中心之醫學教育及醫學院師資培育

發表方式：口頭簡報：每人報告 15 分鐘，問答 5 分鐘，共計 20 分鐘

**壁報發表**：每位發表者於 12:50 進入會議室，每案詢答 3 分鐘

會議連結：會議室 E

場次	時間	報告內容	計畫主持人/報告人
E1	09:20-09:40	醫學生參與跨國合作融入合作學習之課程發展與評估	許怡欣/臺北醫學大學醫務管理學系
E2	09:40-10:00	教師與典範：住院醫師培育計畫	廖國臣/長庚大學醫學系
E3	10:00-10:20	共同建構縱貫整合性臨床實習教育--臨床教師與學習者之協同合作行動研究	蔡哲嘉/高雄醫學大學腎臟照護學系
E4	10:20-10:40	邁入高齡社會台灣之家庭醫學科實習課程的再思考 - 由能力本位醫學教育與家庭醫學科執業疾病型態與場域變遷作探討	吳晉祥/立成功大學醫學系家庭醫學科
<b>10:40-10:50 休息</b>			
E5	10:50-11:10	醫學系學制變革對於學員執業準備、學習成效、職場疲勞及專業認同之影響：從畢業前到畢業後，一項前瞻性、比較性之世代研究	趙從賢/長庚大學醫學系
E6	11:10-11:30	探討影響兒科醫師專業身份認同自我調整的因素與復原力的挑戰	刁茂盟/長庚大學醫學系
E7	11:30-11:50	在護理學習的脈絡中提升學習復原力 -復原力的建構與成效評估(第二、三年)	梁蕙芳/長庚學校財團法人長庚科技大學護理系
E8	11:50-12:10	我國醫學系臨床教師多元升等制度比較分析與教師意見調查之研究	方基存/長庚大學醫學系
<b>12:10-13:00 午餐時間</b>			
E9	13:00-13:30 <b>壁報發表</b>	設計以病人為師之案例導向學習老化生理-以肌肉與循環系統為例	蔡美玲/國立成功大學生理學科暨研究所
		發展以復元病友為師、融入反烙印之精神衛生護理教育模式：革新、實踐及評值	林靜蘭/國立成功大學護理系(所)
		應用真病人與標準化病人於基礎臨床技能訓練課程之成效探討	黃加璋/臺北榮民總醫院教學部
		應用錄像反思在口頭病例報告過程中以學習臨床推理：一個現實主義評估研究	鄭昌錡/長庚大學醫學系
		臨界點理論在醫師專業認同發展歷程的應用--成為好醫師路上的轉化歷程	邱瓊萱/臺北醫學大學醫務管理學研究所
		建構與評值「內科住院醫師重症訓練期間的復原力計畫」之成效	古世基/國立臺灣大學醫學院內科
		建立以實證為基礎的醫學院教師升等量表	陳震寰/國立陽明大學醫學系內科學科
		系統性師資培育課程對困難學員輔導的影響：一縱向追蹤研究	歐良修/長庚大學醫學系
		「生命最後的禮物」尊嚴療法於護理教育之深化、實踐與推廣：以病友為師共創課程規劃、實施與評價	賴維淑/國立成功大學護理系(所)
<b>13:30-13:40 換場</b>			

## 110 年科技部醫學教育學門計畫成果討論會

日期：民國 110 年 10 月 02 日(星期六) 上午 09:20-下午 16:30

主題：(E) 學生生涯發展、以病人為中心之醫學教育及醫學院師資培育

發表方式：口頭簡報：每人報告 15 分鐘，問答 5 分鐘，共計 20 分鐘

會議連結：會議室 E

場次	時間	報告內容	計畫主持人/報告人
E10	13:40-14:00	困難學員輔導：探討學習困境、輔導阻礙與專業認同發展	歐良修/長庚大學醫學系
E11	14:00-14:20	「即刻性遺體護理融合急性哀傷撫慰」之深耕：困境分析、教學意向、教學實踐與師資培育成效	賴維淑/國立成功大學護理系(所)
E12	14:20-14:40	問題導向學習引導行動-反思教學設計與應用-以兩年期臨床護理人員學習成效及工作壓力之探討	陳淑賢/長庚醫療財團法人護理部
E13	14:40-15:00	探討醫療人員專業身份認同與工作場域表現的關係(2/2)	黃天祥/國泰醫療財團法人國泰綜合醫院教學部
15:00-15:10		休息	
E14	15:10-15:30	在臨床交班的過程中學習臨床推理：加護病房中的影音民族誌與反思性研究	鄭昌錡/長庚大學醫學系
E15	15:30-15:50	護生實習壓力、因應行為、睡眠品質、護理能力及專業承諾之探討：世代追蹤研究	蔡麗紅/長庚學校財團法人長庚科技大學護理系
E16	15:50-16:10	探討客觀結構式教學測驗(OSTE)於護理臨床教師的教學成效:追蹤研究	李雅文/彰化基督教醫療財團法人彰化基督教醫院護理部
E17	16:10-16:30	物理治療專業素養核心課程發展計畫-評估工具開發應用與評核	簡盟月/國立臺灣大學醫學院物理治療學系暨研究所
16:30		本場次線上會議結束	

# 110 年科技部醫學教育學門計畫成果討論會-壁報議程

日期：民國 110 年 10 月 02 日(星期六) 上午 09:20-下午 16:30

發表方式：**壁報發表**：每位發表者於 12:50 進入會議室，每案詢答 3 分鐘

會議室(A)：醫學人文社會與法律教育			
時間	場次	報告內容	計畫主持人/報告人
會議室 A 壁報發表 13:00-13:30	A9.1	非處方藥諮詢服務之藥病共享決策模式的建立與評估(第二年與第三年)	何蘊芳/國立臺灣大學醫學院臨床藥學研究所
	A9.2	突破閾值藩籬的創意實踐--以設計思考模式建構全方位計畫主持人入門課程與輔助工具	林季緯/義大醫療財團法人義大醫院家庭醫學科
	A9.3	縮短同理心教學與臨床應用之落差：戲劇方法的精緻化研究	葉在庭/輔仁大學學校財團法人輔仁大學臨床心理學系
	A9.4	新舊制醫學系畢業生臨床表現的全面性評估	朱宗信/國立臺灣大學醫學院醫學教育暨生醫倫理學科暨研究所
	A9.5	信賴決定過程概念架構在急診工作場域的探索與驗證	蕭政廷/長庚醫療財團法人急診醫學科
	A9.6	醫療爭議調解制度之本土化研究與教學實踐-從政策實務到學術研究	王志嘉/國防醫學院家庭醫學科
	A9.7	探索個人醫學知識觀信念、模糊容忍度特質與在溝通勝任能力學習表現之交互作用	周致丞/中國醫藥大學醫學系
	A9.8	麻醉護理專業證照及進階制度之臨床能力架構與評量—客觀結構式臨床測驗(OSCE)與可信賴專業活動(EPA)等工具之建構與驗證研究	陳建宇/臺北醫學大學醫學系
	A9.9	人文關懷之對話教育：情緒覺察的反思分析與實踐(1/3)	蔣欣欣/國立陽明大學護理學系
會議室(B)：醫學教育整合及評估(I)			
時間	場次	報告內容	計畫主持人/報告人
會議室 B 壁報發表 13:00-13:30	B9.1	基礎核心能力轉銜臨床進階實務：生命末期醫療專業發展「可信賴專業活動(EPAs)」及教育介入之研究	邱泰源/國立臺灣大學醫學院家庭醫學科
	B9.2	基礎核心能力轉銜臨床進階實務：生命末期一般醫學發展「可信賴專業活動(EPAs)」及教育介入之研究	姚建安/國立臺灣大學醫學院家庭醫學科
	B9.3	基礎核心能力轉銜臨床進階實務：生命末期護理專業發展「可信賴專業活動(EPAs)」及教育介入之研究	胡文郁/國立臺灣大學醫學院護理學系暨研究所
	B9.4	耳鼻喉科臨床技能培育之多模沉浸式學習活動與測驗評量的研製與實證	王拔群/國泰醫療財團法人國泰綜合醫院品質管理中心
	B9.5	耳鼻喉科住院醫師整合式學習評量熱點圖的開發、執行與驗證	陳正文/天主教耕莘醫療財團法人耕莘醫院耳鼻喉科
	B9.6	耳鼻喉科臨床能力培育之多模沉浸式體現學習系統的研製與實證	黃志方/開南大學養生與健康行銷學系
	B9.7	發展本土性畢業前醫學生核心溝通能力 - 整合縱向與橫向課程的里程碑指標	王英偉/佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院家庭醫學科
	B9.8	麻醉專科醫師「以病人為中心」人際關係與溝通技巧課程之建構暨成效評估	張光宜/臺北榮民總醫院麻醉部
	B9.9	利用資料導向學習興趣推薦系統協助醫學生 CBCL 臨床個案精準學習並分析其成效	楊令瑀/國立陽明大學醫學系小兒學科

# 110 年科技部醫學教育學門計畫成果討論會-壁報議程

日期：民國 110 年 10 月 02 日(星期六) 上午 09:20-下午 16:30

發表方式：**壁報發表**：每位發表者於 12:50 進入會議室，每案詢答 3 分鐘

會議室(C)：醫學教育整合及評估(II)			
時間	場次	報告內容	計畫主持人/報告人
會議室 C 壁報發表 13:00-13:30	C9.1	批判性思考在臨床推理中的應用研究-以內科學為例	徐金雲/中國醫藥大學醫學系
	C9.2	客製化 EBP-SDM 訓練課程賦能護理師與助產師之跨文化計畫	葉美玲/國立臺北護理健康大學護理系(所)
	C9.3	於綜合醫院建構融合全人醫療之醫療服務模式與繼續教育課程	方俊凱/台灣基督長老教會馬偕醫療財團法人馬偕紀念醫院精神科
	C9.4	導入共融服務設計於職能治療專業教育—反烙印課程深化、實踐與推廣	馬慧英/國立成功大學職能治療學系
	C9.5	以促進病人照護連續性為導向的教學介入研究	張耀文/國防醫學院家庭醫學科
	C9.6	跨領域創造力教學課程模式之建立與成效探討：以健康照護產品導向專題製作課程為例(第三期)	劉杏元/長庚學校財團法人長庚科技大學護理系
	C9.7	自我導向學習之中醫針灸翻轉教育:以新式針灸專用超音波進行超音波探測針灸翻轉課程之建置與評估	侯俊成/彰化基督教醫療財團法人彰化基督教醫院中醫部
	C9.8	翻轉教師:應用雙向回饋圈改善護理實習指導教師溝通能力之成效	王瑋/長庚學校財團法人長庚科技大學護理系
會議室(D)：資訊與科技輔助學習及培養醫學資訊能力			
時間	場次	報告內容	計畫主持人/報告人
會議室 D 壁報發表 13:00-13:30	D9.1	“多元免疫治療專題訓練課程透過數位媒體暨工作坊”介入腫瘤護理人員之成效：教育需求探究、課程規劃、實施與評價	李芸湘/國立臺灣大學醫學院護理學系暨研究所
	D9.2	實驗室生物安全的整體強化學習：e 化學習併虛擬實境成效之隨機交叉研究	黃瓊瑰/長庚醫療財團法人檢驗醫學科
	D9.3	虛擬實境於新生兒即刻護理技能模擬教學之應用	洪筱瑩/國立成功大學護理系(所)
	D9.4	利用雲端科技輔助實證醫學之自主精準學習	林佩津/高雄榮民總醫院教學研究部
	D9.5	運用虛擬系統於國際醫學教育-臨床決策	黃如蕙/義大醫療財團法人義大醫院全人醫學科
	D9.6	以病人為中心的老年醫療繼續教育—追蹤以關係為中心的整合科技與人文介入方案對醫療人員和病患的影響	范佩貞/國立陽明大學醫學系精神學科
	D9.7	3D 實境對於達文西手術教學平台建立與操作能力提升(1/2)	劉偉民/臺北醫學大學婦產科
	D9.8	以自動化軟體深化與追蹤生理學概念學習及評量之研究	蔡克勵/高雄醫學大學醫學系生理學科
	D9.9	臨床實作訓練之精準學習：以虛擬互動科技從理論到場域驗證	蔡淳娟/高雄醫學大學醫學系

# 110 年科技部醫學教育學門計畫成果討論會-壁報議程

日期：民國 110 年 10 月 02 日(星期六) 上午 09:20-下午 16:30

發表方式：**壁報發表**：每位發表者於 12:50 進入會議室，每案詢答 3 分鐘

會議室(E)：學生生涯發展、以病人為中心之醫學教育及醫學院師資培育			
時間	場次	報告內容	計畫主持人/報告人
會議室 E 壁報發表 13:00-13:30	E9.1	設計以病人為師之案例導向學習老化生理-以肌肉與循環系統為例	蔡美玲/國立成功大學生理學科暨研究所
	E9.2	發展以復元病友為師、融入反烙印之精神衛生護理教育模式：革新、實踐及評值	林靜蘭/國立成功大學護理系(所)
	E9.3	應用真病人與標準化病人於基礎臨床技能訓練課程之成效探討	黃加璋/臺北榮民總醫院教學部
	E9.4	應用錄像反思在口頭病例報告過程中以學習臨床推理：一個現實主義評估研究	鄭昌錡/長庚大學醫學系
	E9.5	臨界點理論在醫師專業認同發展歷程的應用--成為好醫師路上的轉化歷程	邱瓊萱/臺北醫學大學醫務管理學研究所
	E9.6	建構與評值「內科住院醫師重症訓練期間的復原力計畫」之成效	古世基/國立臺灣大學醫學院內科
	E9.7	建立以實證為基礎的醫學院教師升等量表	陳震寰/國立陽明大學醫學系內科學科
	E9.8	系統性師資培育課程對困難學員輔導的影響：一縱向追蹤研究	歐良修/長庚大學醫學系
	E9.9	「生命最後的禮物」尊嚴療法於護理教育之深化、實踐與推廣：以病友為師共創課程規劃、實施與評價	賴維淑/國立成功大學護理系(所)